

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной практики**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА: МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

**2018Г**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
от « 09 » 07 2018 г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ  
/М.Н. Соболев/  
« 09 » 07 2018 г.



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

#### **Разработчики:**

**Пучкова Тамара Николаевна**, преподаватель МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
6. ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ	24
7. Приложение 1. Дневник производственной практики	27
Приложение 2. Отчет о прохождении производственной практики	31
Приложение 3. Аттестационный лист	32

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело Частного образовательного учреждения профессионального образования Саянский техникум «СТЭМИ» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно- гигиеническое воспитание (просвещение) населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## **1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам учебной практики:**

- Знакомство студентов с современным состоянием сестринского дела в учреждениях здравоохранения;
- Мотивация студентов на освоение профессионального модуля;
- Начальное освоение основных видов профессиональной деятельности;
- Формирование профессиональных компетенций;
- В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

### **Уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические

мероприятия

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**Знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды
- возможные факторы, влияющие на здоровье
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- основы иммунопрофилактики различных групп населения
- принципы рационального и диетического питания
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 2 недели (72 часа)**

Продолжительность учебной практики в соответствии с учебным планом 72 часа (2 недели).

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится после освоения студентами ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.

С целью профессиональной мотивации в процессе учебной практики студенты знакомятся с содержанием работы медицинских сестер в Лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ).

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности на рабочем месте и обеспечивать безопасную больничную среду.

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

Студенты ведут дневник учебной практики установленной формы, лист учета выполнения манипуляций.

По окончании учебной практики преподаватель выставляет итоговую оценку в Аттестационном листе на основании текущей успеваемости.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта

<b>Коды</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
<b>ПК 1.2.</b>	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
<b>ПК 1.3.</b>	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.

<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование отделения, структурного подразделения	Тема занятия	Содержание работы студентов		Кол-во часов
			Под руководством преподавателя	Самостоятел ьная работа	
1.	Детская поликлиника	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного и дошкольного возраста.	<p>-Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов;</p> <p>-оценка физического и нервно-психического развития детей;</p> <p>- составление схемы докормов, прикормов , прививочного календаря;</p> <p>- составление календаря прибавки веса и роста у ребенка;</p> <p>- составление рекомендаций по закаливанию детей;</p> <p>- обучение основным гимнастическим</p>	<p>- Решить задачи по антропометрии, предлагаемые в рабочей тетради;</p> <p>- составить схему кормления в зависимости от возраста и характера вскармливания;</p> <p>- определить нервно-психическое развитие ребенка;</p> <p>- подготовить беседу</p> <p>Приемущества о естественного вскармливания», «</p>	12



			<p>комплексам и массажу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий;</li> <li>- обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной среды;</li> <li>- обучение родителей правилам и технике кормления;</li> <li>- составление примерного меню ребенка.</li> </ul>	<p>Дородовая и послеродовая профилактика гипогалактии» ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов обучения составлению режима дня и питания;</li> <li>- составление планов бесед по подготовке ребенка в ДДУ, школу;</li> <li>- беседа по созданию безопасной среды для ребенка.</li> </ul>	
2.	Кабинет доклинической практики	Период юношеского возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение антропометрических измерений;</li> <li>- оценка физического, полового и нервно-психического развития подростков;</li> <li>- составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, режиму</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию;</li> <li>- составление планов обучения поддержания адекватной двигательной активности;</li> </ul>	12

			<p>дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение девочек-подростков самообследования молочных желез, мальчиков-подростков самообследованию яичек;</li> <li>- обучение подростков принципам здорового образа жизни;</li> <li>- оценивают анатомо-физиологические и психологические особенности человека в юношеском возрасте;</li> <li>- определяют основные потребности человека в юношеском возрасте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов обучения поддержанию безопасности;</li> <li>- составление планов бесед по профилактике вредных привычек;</li> <li>- создание презентаций по теме.</li> </ul>	
3.	Кабинет доклинической практики	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Современные методы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие семьи;</li> </ul> <p>Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права членов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе на тему «Влияние семьи на здоровье человека»;</li> <li>- составление</li> </ul>	12

		<p>контрацепции</p> <p>.</p>	<p>семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение семьи в жизни человека;</li> <li>- составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности;</li> <li>- планирование беременности;</li> <li>- последствия прерывания беременности</li> </ul> <p>характеристика современных методов контрацепции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление и охрана репродуктивного здоровья.</li> </ul>	<p>бесед о вреде абортов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание презентаций по теме.</li> </ul>	
--	--	------------------------------	---	---	--

4. 4 · 5	Женская консультация	Диагностика беременности . Диспансеризация беременных. Подготовка к родам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разобрать признаки беременности, методы диагностики беременности;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности беременных;</li> <li>- подготовка к родам;</li> <li>- понятие перинатальной психологии;</li> <li>- особенности питания и гигиена беременной;</li> <li>- вычисление даты предстоящих родов</li> </ul> <p>диспансеризация беременных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов родовых патронажей;</li> <li>- составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам;</li> <li>- реферат на тему « влияние вредных факторов на плод»;</li> <li>- создание презентаций по теме.</li> </ul>	12
-------------------	-------------------------	---	---	---	----

5.	Женская консультация	Физиологические роды. Гигиена послеродового периода.	Составление рекомендаций по гигиене, диете, контрацепции после родов.  Разобрать как протекают физиологические роды.  Причины наступления родов, предвестники родов.	Составление планов дорожных патронажей.  Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.	12
6.	Кабинет доклинической практики	Климактерический период в жизни женщин и мужчин	Климактерический период в жизни женщин и мужчин  - разобрать понятия «климакс», «климактерический период», «климактерический синдром»;  - причины возникновения климакса;  - изменения происходящие в организме мужчины и женщины в климактерическом периоде.  Возможные	- составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде	12

			проблемы мужчин и женщин в климактерическом периоде и пути их решения  -значение здорового образа жизни в профилактике климактерического синдрома		
<b>Итого</b>					<b>72</b>

1.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике ПМ.01 **Проведение профилактических мероприятий** МДК 01.02 **«Основы профилактики»** допускаются обучающиеся, освоившие и имеющие положительные оценки по данному разделу.

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика по ПМ.01. МДК 01.02. «Основы профилактики» проводится в учебных кабинетах, кабинетах доклинической практики, детской поликлинике и женской консультации осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

#### *1. Учебники*

1. Кучма В.Р. , Сивочалова О.В. «Здоровый человек и его окружение». Учебник. – М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2017г.
2. Крюкова Д.А., Лысак Л.А. «Здоровый человек и его окружение». Учебник. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.
3. Мостицкая Р.М. «Медсестра врача общей (семейной) практики». - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.
4. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи». Серия «СПО» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

5. Соковня – Семенова И.И. – «Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь» Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
6. Тульчинская В.Д. «Семейная медсестра. Педиатрия» Серия медицина для вас. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.
7. Филатова С.А. и др. «Геронтология» Учебник. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.

## 2. Справочники

1. Спринц А.М. и др. «Основы сестринского дела». Универсальный справочник по профилактике и лечению детских заболеваний. – Санкт-Петербург, «Спец Лит», 2018.

## *Дополнительные источники:*

### 1. Учебники и учебные пособия

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2017.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2017.
3. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2018
- Дзигуа М.В., Е.А. Луныкина. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.: Учебное пособие. – М : АНМИ, 2017.
4. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2018.



6. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева.

– М. ГЭОТАР-Медиа, 2017.

7. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2017.

8. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А.

Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017.

9. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа,

2017.

*Профильные web – сайты Интернета:*

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в

- 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
7. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
  8. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
  9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
  10. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

### **Отечественные журналы**

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал «Медицинская сестра»

#### **4.4. Требования к соблюдению охраны труда на рабочем месте и техники пожарной безопасности:**

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю ПМ 01 МДК 01.02. на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда, техники безопасности, инфекционной безопасности, правила пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессионального модуля ПМ 01.02, имеющие высшее медицинское образование.

#### **4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики по профилю специальности**

По окончании учебной практики преподаватель выставляет итоговую оценку на основании текущей успеваемости.

## 5. КОНТОРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p><i>Демонстрация умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>– консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<p>Написание эссе, памяток</p> <p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения учебной практики.</p>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<p><i>Демонстрация умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>– проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</li> <li>– консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики	<p><i>Демонстрация умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение населения принципам здорового</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий</p>

инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</li> <li>– консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики</li> <li>– консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> <li>– организация мероприятий по проведению диспансеризации</li> </ul>	<p>для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения учебной практики.</p>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;</p> <p>оценка эффективности и</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике

качество.	качества выполнения;	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов	Демонстрация умений брать на себя ответственность за	Экспертное наблюдение и оценка на практических

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике

природе, обществу и человеку.	обществу и человеку	
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ**

1. Отработка на фантомах методов ухода за детьми, пациентами зрелого и пожилого возраста;
2. Выявление факторов , влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода;
3. выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.
4. Выявление основных проблем периода новорожденности;
5. Первичный туалет новорожденного;
6. Уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой;
7. Уход за кожей и слизистыми;
8. Антропометрия;
9. Пеленание;
10. Подмывание
11. Гигиеническая ванна;
12. кормление ребенка:
  - через зонд
  - из соски
  - из ложечки
13. Постановка газоотводной трубки;
14. Утренний туалет новорожденного;
15. Термометрия
16. Применение грелки и пузыря со льдом у детей;
17. Составление схемы докорма, прикорма;
18. Расчет питания детям грудного возраста;



19. Обработка бутылок, сосок;
20. Измерение артериального давления, пульса и частоты дыхательных движений у детей;
21. Обучение родителей правилам и технике кормления детей;
22. Проведение контрольного кормления;
23. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания;
24. оценка физического развития детей грудного возраста;
25. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка;
26. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу;
27. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей разного возраста;
28. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для ребенка;
29. Составление планов дорожных патронажей;
30. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении;
31. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию детей школьного возраста;
32. Обучение технике самообследования молочных желез;
33. Обучение технике самообследования яичек ;
34. Обучение подростка принципам здорового образа жизни;
35. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек;
36. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности;
37. Обучение правильному использованию отдельных видов контрацепции;
38. Ведение менструального календаря;
39. Определение даты предстоящих родов;

- 40. Определение признаков беременности;
- 41. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене беременной женщины;
- 42. Обучение беременных основным приемам способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов;
- 43. Составление рекомендаций по гигиене, диете, контрацепции после родов;
- 44. составление рекомендаций по питанию, образу жизни, гигиене человека в климактерическом периоде;
- 45. определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста.

## 7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### ДНЕВНИК учебной практики

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

для специальности \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. О проведенном инструктаже по технике безопасности делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые. В записях следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

1) цифрового; 2) текстового.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактичес ки	По плану	Фактичес ки
	<b>Итого:</b>				

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Печать учреждения

здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
_____	_____	_____
_____	_____	_____

### МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/ п	Перечень манипуляций	Дата												Всего манипу- ляций
1.														
2.														

Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

*Приложение 2*

**о проделанной работе во время учебной практики**  
**ПМ** \_\_\_\_\_  
**МДК** \_\_\_\_\_  
для специальности \_\_\_\_\_

студента  
(ки) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Срок прохождения \_\_\_\_\_

**Текстовой отчет**

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности  
при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.  
Ваше впечатление о практике.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ, перечень манипуляций.</b>	<b>Всего</b>

Печать учреждения \_\_\_\_\_  
здравоохранения \_\_\_\_\_

Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

*Приложение 3*

**Аттестационный лист по учебной практике**

студент (ка) \_\_\_\_\_  
Ф И О

код и наименование

место проведения практики, наименование организации

с	20	г.	по	20	г.
время проведения практики					

[illegible]

<b>ИТОГО</b>						

**2. Заключение об освоении профессиональных компетенции**\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**М.П.**

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



